

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Основной школы №12
Протокол № _____
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____ Е.Б. Хамидуллина
Введен в действие
Приказом № _____
«__» _____ 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ ООУ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского
муниципального района республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района
республики Татарстан (далее – МБОУ ООШ№12)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ ООШ № 12 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, тимуровское движение), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ ООШ № 12, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ ООШ № 12 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП
на 2024/25 учебный год**

Направления	Названия	Цели и формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Разговоры о важном	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (час общения, курс)	1	1	1	1	1
	Билет в будущее			1	1	1	1
	Мир профессий		1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Литературная гостиная	Расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров. (литературный клуб, творческая студия)		1	1		
	История и традиции родного края, государственной символики России	Воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края. Изучение государственной символики России, как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражения многовековой жизни народов нашей страны. (музейное краеведение, час общения)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Сложные вопросы русского языка	Повысить уровень речевой и письменной грамотности (практикум)				1	1
	Экспериментальная физика	Обучить учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, самостоятельно проводить эксперименты и давать им качественную оценку путём собственных умозаключений, переводить невероятное в очевидное, обыденное в увлекательное. (практикум)			0,5	0,5	0,5
	Голубая форель	Формирование экологического сознания обучающихся, включение в систему отношений «человек — общество — природа». Привлечение обучающихся к благоустройству, озеленению, сохранению территории школы и территорий, закреплённых за школой. Применение на практике биологических знаний и овладение методами выращивания растений, управление их ростом и развитием. (практикум)	0,5	1	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Экология и человек	Формирование и развитие экологически сознательного поведения у учащихся. (учебный курс – факультатив)				1	
	Ступеньки к финансовой грамотности	Формирование представлений учащихся о мире финансов, формирование финансовой грамотности; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности (практикум)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Потомки Пифагора	Создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования ценностно-смысловых компетенций школьников, с ориентацией на построение индивидуального образовательного маршрута. (учебный курс в форме факультатива; система практических занятий)	1	1	1		1

	Смысловое чтение	Формирование читательской компетенции, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. (практикум)	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия « Путешествие в сказку »	Развитие творческой активности и привлечение детей и подростков к занятиям творчеством (ежегодно образовательное событие)	1	1	1	1	1
	Юные инспектора движения	Формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения и культуры поведения на дорогах и улицах (объединение)		1			
	Дружина юных пожарных	Профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. (объединение)				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Тимуровцы	Пропаганда идеи тимуровского движения. Развитие у учащихся чувство сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.(объединение)	1				
	СМС-дети	«СМС-дети» является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни. (объединение)			1		
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Солнце	Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП (объединение)					1
	РДДМ "Движение Первых"	Создание комплексной системы для развитие творческой активности детей (объединение)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная тематическая линейка	Организация. Просвещение и информирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всеобщая «Родительская мастерская»	Создание условий для формирования ответственной родительской позиции. Оказание консультативной помощи родителям.(практикум, консультация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ ООШ № 12	Служба медиации	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ ООШ № 12 (объединения)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1690				

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, профильных смен (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ООШ № 12 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках), занятий в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ ООШ № 12 и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.